

5) Может рассказать интересный случай из своей жизни, составить рассказ по серии картин, описать предмет или игрушку, пересказать текст без опоры на наглядность, придумать сказку. При этом высказывания развернутые, логически связные.

6) Имеет выразительную речь. Умеет наизусть читать любимые стихотворения, может назвать несколько любимых сказок, рассказов, авторов.

7) Знает, что такое предложение, слово, слог, звук. Может составить предложение с заданным словом, определить количество слогов в слове, определить наличие и место заданного звука в слове. Определяет гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Может составить схему слова.

8) Свободно ведёт диалог, задаёт вопросы, отвечает на них.



Если у ребенка перед школой ещё остаются проблемы в речевом, познавательном, эмоциональном развитии, то основная задача родителей – это максимальная помощь своему ребенку, знание его проблем и трудностей, активное сотрудничество с педагогами и специалистами, непосредственное участие в коррекционном процессе.

Что нужно успеть за несколько месяцев до школы? Провести хорошо лето. Летом нужно по-максимуму уделить внимание прогулкам, спорту (тот же велосипед и плавание), правильному питанию, совместным играм и путешествиям, походам в музеи и театры. Летом можно много читать и обсуждать прочитанное. Не секрет, что физическое и эмоциональное развитие сильно подталкивает и развитие ребёнка в целом. А время, проведённое с родителями – неоценимое подспорье в школьной адаптации и для стрессоустойчивости, оно запомнится на всю жизнь. Воспользуйтесь этим временем с пользой!

И не забывайте, что школа – это не только уроки, это часть нашей жизни. В школе мы не просто учимся, а учимся самой жизни. Пусть школьное время будет для вас радостным и интересным!

## РАЗГОВОРЫ В ПЕСОЧНИЦЕ

**Дима П.**

- У тебя братик или сестричка есть?

- Нет! Я еще не купил!

- А братика или сестру можно купить? Где они продаются?)))

- Так в «Глобусе»!

**Соня А.**

- Мне не надо подсказывать! Я очень ДУМАННАЯ!

**Лева М., 4 года.**

- Вот зачем КОМАНДИР детского сада калитку запер?

- Ну чтобы, наверное, чужие люди в садик не проходили...

- Но мы же не чужие! Мы садиковские!



## ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЕМ

*Детский сад — это первая ступень образования каждого ребёнка. Именно здесь закладывается «фундамент» будущей личности. Детский сад закладывает основы развития и воспитания. Это место можно сравнить с работой часового механизма. А каково это, управлять такой системой? Этот и другие вопросы мы задали руководителю МКДОУ №31 города Кирова, Царегородцевой Анне Николаевне.*



- Давно ли вы работаете в детском саду?

- В этой должности восемь лет. В дошкольном образовании давно, общий стаж работы составляет уже 20 лет. Я считаю, прежде всего, для того, чтобы стать руководителем, нужно понимание и желание: что вы хотите сделать и для чего вы хотите это сделать. Нужно иметь профессиональное образование и знание закона.

разование и знание закона.

- Какое у вас образование?

- Вначале был Вятский государственный гуманитарный университет по специальности дошкольная педагогика и психология, затем было получено менеджерское образование по специальности управление образовательной организацией, окончена аспирантура. Я прошла путь от инструктора до заведующего, поэтому очень хорошо знаю и ценю труд всех сотрудников, так как понимаю их проблемы и запросы.

- Какой вы управленец?

- Мне ближе авторитарный стиль управления, но по факту получается демократический. Разговариваю со всеми на их языке, когда-то могу похвалить, когда-то поругать. Вообще, я сторонница четких правил. Всё должно быть уравновешенно – цели, правила, регламенты, человеческое отношение к людям. Я осуществляю оперативный контроль, связанный с ежедневным управлением, отчетами, наблюдениями и контрольными мероприятиями. Своим функционалом считаю развитие учреждения, обеспечение безопасности и увеличение сильной педагогической команды профессионалов. Это создание безопасных условий, присмотра и ухода, содержания ребенка. Это соблюдение норм и свобод воспитанников, родителей и, конечно, сотрудников. Это работа с кадрами, работа с родителями. Это очень большая и разноплановая работа.

- Каким должен быть заведующий детским садом?

- Лидером, тем кто, создавая стратегии, развивая учреждения, способен делиться энергией, собрать, вдохновить и вести за собой команду.

- Расскажите о детском саде?

- Детский сад № 31 был открыт в 1937 г. (точную дату образования учреждения установить невозможно в связи с несохраненностью документов). На основании решения исполкома Ленинского райсовета г. Кирова и приказа ГОРОНО от 1973 г. на базе детского сада № 31 открыты первые в городе логопедические детские ясли-сад № 31. За эти десятилетия был пройден непростой, но успешный путь. И всегда главной движущей силой всех успехов учреждения был его талантливый коллектив. В разное время здесь работали и продолжают трудиться высококвалифицированные специалисты, энтузиасты своего дела. Первые заведующие детского сада Маслова Ольга Николаевна и Новикова Татьяна Анатольевна вложили много сил и труда в благоустройство учреждения. В настоящее время мы сохраняем конкурентоспособность учреждения за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ, актуальных технологий в работе с детьми с ОВЗ и созданием современного образовательного коррекционно-развивающего пространства, соответствующих диагнозам детей и запросам родителей.



- Какие качества личности должны быть, чтобы создавать и управлять образовательной организацией?

- Ключевые – работоспособность, высокий уровень самоорганизации и умение брать на себя ответственность.



### - А горящие глаза педагогов – как это сохранить и поддержать?

- Работа в детском саду – это нелегкий кропотливый труд, требующий больших духовных, эмоциональных затрат, наш коллектив справляется. Мы ценим каждого сотрудника, вкладывая в них не только профессиональные знания, но и заботу, поддержку, внимание. Нам интересен человек с горящими глазами, с реальным опытом и образованием, с желанием работать. Предпочитаем общение с оптимистично настроенными людьми, грустные, постоянно жалующиеся на жизнь личности не находят здесь свое место. Строгие, но любящие – именно так можно охарактеризовать наш коллектив, где важны как результаты труда, так и гармония внутри коллектива.

### - Чем запомнился Вам прошедший год - год педагога и наставника?

- Указом Президента страны 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника с целью признания особого статуса педагогических работников и повышения престижа профессии педагога. Мы активные участники жизни педагогического сообщества не только города Кирова, но и области. Наш детский сад является базовой опорной площадкой Института развития образования Кировской области, площадкой МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова. Многократно представленный педагогический опыт работы детского сада, отличается тщательной проработкой и системностью изложения, высоким уровнем обобщения опыта, новизной приемов и средств, используемых в работе. Наши педагоги успешно участвуют в конкурсах городского, областного и федерального уровней, демонстрируя высокий уровень профессионального мастерства. Учитель-логопед Солодилова Татьяна Геннадьевна стала победителем областного конкурса «Учитель-логопед – 2023». Серебряным призером городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023» стала воспитатель Предейкина Елена Валерьевна.



В прошлом году дружный коллектив нашего детского сада, ветераны педагогического труда, родители и воспитанники торжественно отметили юбилей учреждения. Год был очень насыщенным. В этом году учреждение получило статус Региональной инновационной площадки при институте развития образования. С 2020 года в детском саду реализуется разработанный его педагогами проект, направленный на взаимодействие с семьями.

### - Как выстраивается взаимодействие с родителями?

- У нас активные родители, которые, в большинстве случаев, обращаются по делу. Я не представляю результаты детского сада без родителей, но при этом не скажу, что у нас всегда царит взаимопонимание. Иногда мы смотрим на вещи по-разному, мы спорим, видим по-разному и будем видеть по-разному, но это не отменяет необходимости решать задачи вместе. Оглядываясь назад, я обоснованно скажу, что без родителей и без готовности слышать друг друга мы бы многого не смогли добиться. Хочу подчеркнуть: вместе нам удастся сделать то, что не под силу одному. Только консолидация усилий руководителя, специалистов, педагогов, заинтересованных родителей воспитанников делает возможным не просто поддерживать имеющийся уровень эффективности учреждения, но и двигаться вперед, развиваться, добиваться успехов, быть лучшими. Пока обе стороны стараются слышать и слушать, всё будет хорошо.

### - Что вообще должно быть в детском саду, чтобы люди стремились приводить туда своих детей?

- Все определяет коллектив. Никакие новые образовательные технологии не заменят таланта и мастерства педагогов. Именно педагоги, продолжают сеять «разумное, доброе, вечное». Понятно, что люди уходят на пенсию, но они готовят педагогов, которые придут на их место. И это наставничество в нашем детском саду было развито всегда. Поэтому традиции, ценности 31 сада, его требования и методы работы передаются педагогами из поколения в поколение. Прежде всего, мы делаем так, чтобы педагогам было комфортно выполнять свою работу. Педагог в свою очередь работает ради того, чтобы комфортно было ребенку, стремится к тому, чтобы дать возможность развиваться всем его способностям.

## ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

**Уважаемые родители, для многих из вас скоро наступит ответственный момент – ваш ребенок перейдет в новый социальный статус: дошкольник станет школьником. Школьное обучение предъявит ребёнку новые требования к его речи, вниманию, памяти. Как понять, что ребёнок готов к учёбе? Чему уделить особое внимание? Своим экспертным мнением поделилась учитель-логопед группы №1 Кононова Елена Вениаминовна.**



### Критерии готовности.

Физическая готовность – это такой уровень развития всех систем организма, при котором ежедневные учебные нагрузки не вредят ребёнку, не вызывают у него чрезмерного напряжения и переутомления. Посетите перед школой невролога,

окулиста, отоларинголога, стоматолога, ортопеда. Если проблемы со здоровьем (головные боли, энурез, головокружение, кровь из носа, плоскостопие и др.) не будут решены до школы, то в школе на них накладываются школьные трудности – интенсивный темп, много информации, стресс. Далее подтягиваются нарушения письма и чтения.

Раньше был такой тест: до школы ребёнок должен научиться хорошо кататься на двухколёсном велосипеде. Умение держать баланс, хорошая координация, развитая общая и мелкая моторика – это важно!

Социальная готовность – это настрой ребёнка на работу и сотрудничество с другими людьми. Он должен уметь слушать, сидеть за партой, поднимать руку. Ему нужно уметь взаимодействовать с педагогами и однокурсниками, уметь дружить, чувствовать себя членом коллектива. Школьник должен понимать правила, решать конфликтные ситуации, уметь отстаивать свою позицию, но в то же время понимать, что он не всегда лидер.

Важно также, чтобы ребенок был самостоятельным – ведь раздеваться-одеваться в школьной раздевалке, готовить принадлежности к уроку, следить за гигиеной ему придется самому.

Интеллектуальная готовность – это умение воспринимать информацию и её обрабатывать. Необходим интерес к обучению, логически связное мышление, умение воспринимать на слух, хорошая слуховая память и произвольное внимание. Умение читать и считать – это тоже умственные умения, но они не являются главным

«Почему? Зачем? Чем похожи и чем отличаются?. Что было, если бы...». Если ребенка-дошкольника приучили думать самостоятельно, рассуждать, анализировать, сравнивать, не бояться трудностей, проявлять творчество, прилагать усилия – то это будет успешный ученик! Если же ребёнок привык к телевизору или телефону и ему интересны только новые мультики и компьютерные игры, при этом он не привык к умственной нагрузке, не полюбил решать умственные задачки, то в школе его трудно заинтересовать новыми знаниями и он начинает отставать от сверстников.

Речевая готовность – необходимое условие готовности к школе. Она предполагает развитие разных сторон речи: звукопроизношения, обогащения словаря, грамматической правильности речи, выразительности речи, умение рассказывать, передавать воспринятое в связном последовательном пересказе. Чем богаче устная речь ребёнка, пришедшего в первый класс, тем легче он вникает в объяснения учителя, осмысленно читает, логично и грамотно говорит и тем успешнее он овладевает грамматическим строем письменной речи.

Вот краткий перечень необходимых знаний и умений в развитии речи и обучении грамоте на пороге школы:

- 1) Правильно произносит все звуки речи.
- 2) Правильно согласовывает слова в предложении (без грамматических ошибок)
- 3) Подбирает слова-«родственники» (лес-лесной-лесник-лесничий и т.д.); слова, противоположные по значению (глубокий-мелкий, уронить-поднять и т.д.); слова, близкие по значению (день жаркий, знойный).
- 4) Использует в речи много слов с абстрактным значением (доброта, честность, смелость и др.). Может объяснить смысл фразеологизмов «Что значит золотые руки, холодное сердце», пословиц, поговорок.







**Интервью с семьёй Хлыбовой Дарьи.**

- **Вероника Александровна, Вы изначально планировали большую семью?**

- Мы изначально планировали не меньше двух детей в семье, так как у меня и мужа есть младшие братья. Семьи с большим количеством детей всегда вызывали у меня восхищение и уважение.

- **Сколько лет вашим детям? Чем они увлекаются/занимаются?**

- Нашим старшим детям 11 и 7 лет, младшей дочери 1 год. Старший сын Кирилл ходит в спортзал и бассейн, играет в компьютерные игры, ранее занимался рисованием, ходил на тхэквандо и в театральную студию. Средняя дочь Даша занимается художественной гимнастикой, посещает художественную школу, сочиняет стихи и разные истории, любит разыгрывать сценки, поет песни, любит веселье и семейные прогулки. Младшая дочь Полина недавно научилась ходить, любит, когда ей читают книжки, слушать музыку и играть в игрушки с братом и сестрой.

- **Есть мнение, что трудно с одним ребенком, а с двумя и более уже проще... По вашему мнению это так?**

- С первым ребенком родители только учатся взаимодействовать. Со вторым и последующими детьми легче и проще в плане того, что уже имеется опыт, который помогает в воспитании, развитии, обучении, общении и уходе за ребенком. Однако сложность состоит в том, что чем больше детей, тем больше и ответственность родителей за их воспитание и развитие, больше необходимо времени, качественно проведенного с каждым ребенком по отдельности. А это требует от родителей больших затрат сил, энергии, вовлеченности при том, что есть еще много других задач, которые родители решают каждый день. Но, любящие родители справляются со многими трудностями в воспитании детей, независимо от их количества. Их мотивируют родительская любовь и сами дети, их улыбки, объятия, нежные слова, поступки, достижения.

- **Имеется ли в семье распределение обязанностей? Какие обязанности есть у детей? С какого возраста вы начали вводить выполнение определенных обязанностей? Как вы с ними построили эти договоренности?**

- В нашей семье есть обязанности не только у родителей, но и у детей. Например, наша младшая дочь Полина помогает загружать белье в стиральную машинку, а потом его развешивать. Мы ее хвалим и катаем по квартире в тазике. У старших детей также есть обязанности,

Например, Кирилл и Даша поддерживают порядок в своей комнате: заправляют кровати, следят за порядком на своих письменных столах, в шкафах с одеждой и игрушками. Также, Кирилл выносит мусор, может сходить в магазин, аптеку по поручению, пылесосит, помогает готовить салаты, чистить овощи. Даша помогает накрывать на стол и убирать посуду после ужина, вытирать пыль, поливать цветы, убирать игрушки за младшей сестрой. Кирилл и Даша могут в любой момент присмотреть за младшей сестрой.

- **Бывает ли у вас свободное время? Есть ли какие-то увлечения и легко ли находить время для них?**

- Сейчас нашей младшей дочери 1 год, секции у старших детей, работа, поэтому для себя свободного времени не так уж и много. Но, всё же нам с мужем удается найти время для прогулки вдвоем, просмотра фильмов, чтения книг или занятий спортом. Также свободное время у нас появляется благодаря помощи нашей бабушки. В свободное время зимой мы любим кататься на сноубордах, а летом на велосипедах.

- **Какой активный вид отдыха предпочитает ваша семья?**

- Мы любим гулять по улицам города, в парках, выезжать на природу, играть в подвижные игры на улице (догонялки, прятки), путешествовать. Зимой кататься с горок и на коньках.

- **Как вы думаете, что, прежде всего, требуется от мужа и отца в многодетной семье?**

- От мужа и отца в многодетной семье, прежде всего, требуется забота о своей супруге, поддержка и помощь в воспитании детей.

- **Сформулируйте 3 правила, 3 традиции, 3 ценности вашей семьи.**

- Правила: Любить, уважать, помогать и заботиться друг о друге, жить дружно. Доверять друг другу. Обсуждать конфликтные ситуации, чтобы в них разобраться и не держать в себе обиду.

Традиции: Ужинать вместе за одним столом, совместно проведенное время (прогулки, выезды на природу, игры). Подготовка к праздникам. Объятия и поцелуи перед сном, чтение детям книг на ночь, совместные игры.

Ценности: Любовь, уважение, дружба, доверие, честность, благодарность.

- **Самое главное в воспитании детей, по вашему мнению, это...**

- Это любовь, внимание, забота, дружба, доверие, семейные ценности.

- **У каждого свои представления о семье. А какие ассоциации с этим словом у вас? (закончите предложение)**

Если семья - это здание, то это крепкий жилой многоэтажный дом. Если семья - это цвет, то он разноцветный. Если семья это музыка, то это смесь классической и танцевальной музыки. Если семья - это настроение, то оно переменчивое. Если семья - это жанр фильма, то он приключенческий, семейный фильм.

## ЕЁ ВЫСОЧЕСТВО СЕМЬЯ

*Наступивший 2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. Особое внимание уделено сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Главной задачей является возрождение уважительного отношения к большой семье. Что такое многодетная семья в наше время? Мы взяли интервью у наших многодетных семей, которые рассказали нам о том, как-то быть многодетными родителями, с какими трудностями сталкиваются такие семьи, поделились секретами воспитания.*



**Интервью с семьёй Федеева Ильи.**

- **Анастасия Юрьевна, Вы изначально планировали большую семью?**

- То, что наша семья стала многодетной так скоро - это счастливая случайность, а вот мысли о том, что детей должно быть больше двух у нас были с самого начала. Мой муж Станислав из многодетной семьи, у моей бабушки было 4 дочери. Картина большой и счастливой семьи была у нас перед глазами с детства.

- **Сколько лет вашим детям? Чем они увлекаются/занимаются?**

- Нашим детям 10, 9 и 7 лет. У них есть схожие интересы, например, старшие мальчики, Лев и Никита, вместе занимаются капоэйрой и программированием. Лев учится в художественной школе, у него прекрасно получается рисовать, а Никита занимается плаванием и очень любит оригами. Наш младший Илья тоже очень любил заниматься плаванием, но сейчас у него временные ограничения по здоровью и посещать бассейн нельзя, но мы нашли замену - теперь он занимается скалолазанием и это занятие приносит ему массу удовольствия.

- **Есть мнение, что трудно с одним ребенком, а с двумя и более уже проще... По вашему мнению это так?**

- Да, согласна. Трех детей только по автомобильным креслам сложнее было рассадить, пока они были маленькими и не могли пристегиваться сами.

- **Имеется ли в семье распределение обязанностей? Какие обязанности есть у детей? С какого возраста вы начали вводить выполнение определенных обязанностей? Как вы с ними построили эти договоренности?**

- У наших детей есть их зона ответственности - это их комнаты, за порядком в них они следят самостоятельно, но, конечно, не без напоминаний родителей. Так же у нас есть обязанность - разгрузка и загрузка посудомойки, мальчики дежурят вечерами по очереди.



Все остальные дела по дому выполняются по просьбе, стараемся нагружать всех равномерно, поскольку разница в возрасте у детей маленькая. Не могу точно вспомнить с какого возраста появились обязанности, но мы довольно рано пытались привлекать мальчишек к посильному труду. Наш младший, Илья, с самого детства сам тянулся к любой физической помощи, года в три он с удовольствием пытался копать грядки бабушке, а с пяти лет помогал дворнику во дворе убирать снег зимой.

- **Бывает ли у вас свободное время? Есть ли какие-то увлечения и легко ли находить время для них?**

- Да, свободное время у нас с мужем есть. Нам большую помощь с детьми оказывают бабушки, они и отвести детей на занятия могут (сейчас уже только младшего, старшие самостоятельные парни) и дать нам побыть в тишине в выходные, забрав детей себе в гости. И в отпуск нас отпускают вдвоем, за что мы, конечно, невероятно благодарны нашим бабушкам и дедушке. Муж любит теннис и сквош, ходит на тренировки с друзьями. Я кайфую от танцев, сейчас хожу на занятия зумбой, Пару раз в неделю выбраться получается.

- **Какой активный вид отдыха предпочитает ваша семья?**

- Мы любим прогулки на самокатах и велосипедах летом, зимой иногда катаемся на сноубордах. Нам очень нравится путешествовать по России на машине. Мы любим выезжать на природу, ночевать в палатках, пробовали сплавляться на рафтах. Любим ходить в баню всей семьей. А еще нам нравится играть в настольные игры, среди любимых у нас «Руммикуб», «Очередь», «Имаджинариум».

- **Как вы думаете, что, прежде всего, требуется от мужа и отца в многодетной семье?**

- В первую очередь отец и муж это опора всей семьи, пример для подражания детей.

- **Сформулируйте 3 правила, 3 традиции, 3 ценности вашей семьи.**

- Правила: Поел-убери за собой, Говорить спасибо и пожалуйста, Уважать друг друга.

Традиции: Семейные праздники в кругу большой семьи, встречи с друзьями. Семейные походы и путешествия. Совместные ужины и настольные игры или просмотр семейного фильма после.

Ценности: Общие семейные цели. Забота и взаимопомощь. Любовь и доверие.



**- У каждого свои представления о семье. А какие ассоциации с этим словом у вас? (закончите предложение)**

- Если семья - здание, то это уютный дом, где несколько разных комнат и общая гостиная. Если семья - цвет, то зелёный и жёлтый - спокойствие, тепло, уют. Если семья - это музыка, то разная. И это уважение музыкальных вкусов друг друга. Если семья - это настроение, то оно жизнерадостное. Если семья - это жанр фильма, то это комедия с драмой.



**Интервью с семьёй Кирилловых Натальи.**

**- Вы изначально планировали большую семью?**

**Андрей Викторович:** Я всегда хотел, чтобы в семье было много детей.

**Юлия Николаевна:** Да? А почему ты мне раньше этого не говорил? Смейся) Я всегда отношусь по-философски к этому вопросу: бог послал - значит я готова принять! Мне нравятся мои

дети, всех их люблю! И когда приходят двоюродные сестры или братья, подружки - принимаю как родных.

**- Сколько лет вашим детям? Чем они увлекаются/занимаются?**

**Юлия Николаевна:** Гриша - старший сын, ему 18 лет. В этом учебном году заканчивает колледж. Дальше пока нет планов. Увлекается кибер-спортом. Две дочки, Аня 10 лет и Наташа 6 лет, обе увлекаются танцами, посещают студию современного балета «Гранд Па», участвуют в сборах и мастер-классах. А если ты свободен вечером, и сидишь без дела, то тебе покажут целое танцевальное представление, придуманное и поставленное самостоятельно. Кроме этого, обе рисуют, посещая группы эстетического развития в художественной школе. У Наташи в садике организуется в ближайшее время целая выставка. Кстати, все наши дети выпускники любимого садика «Буратино»!

**- Есть мнение, что трудно с одним ребенком, а с двумя и более уже проще... По вашему мнению это так?**

**Юлия Николаевна:** Трудно только с первым ребенком, там совершаешь разного рода ошибки. Второго воспитываешь, опираясь на опыт. А третий растёт сам)

**- Имеется ли в семье распределение обязанностей? Какие обязанности есть у детей? С какого возраста вы начали вводить выполнение определенных обязанностей? Как вы с ними построили эти договоренности?**

**Юлия Николаевна:** Нет, распределения обязанностей как такового нет, каждый берется за ту работу, которая нравится и которой хочется заниматься. Дом и быт - это общее для всей семьи. Есть обязанности у девочек по уходу за домашней живностью, которой тоже достаточно в нашей семье: пес породы той-терьер Добби, кот Бенгальской породы Гуляш и рыбка Петушок по имени Жора. Никогда не была сторонником денежной платы за выполнение домашней работы, но принцип мены в этих договоренностях тоже присутствует.

**- Бывает ли у вас свободное время? Есть ли какие-то увлечения и легко ли находить время для них?**

**Юлия Николаевна:** Да, с учетом того, что младшая дочь Наташа идет в школу в скором времени, теперь уже бывает. Но мы и раньше находили время для кино вдвоем или мини-путешествий без детей. Отдельный отдых нужен - у детей должны быть спокойные и счастливые родители). Обязательные спортивные тренировки у нас обоих 3-4 раза в неделю. Когда не могли оставить их дома, брали с собой в спортзал. Сейчас это только наше время.

**- Какой активный вид отдыха предпочитает ваша семья?**

**Андрей Викторович:** Зимой - это горные лыжи и сноуборд, летом - велосипеды и другой активный отдых на природе. Кроме этого, у нас обязательное посещение бассейна раз в неделю всей семьей, куда мы ходим вместе с бабушками!

**- Как вы думаете, что прежде всего требуется от мужа и отца в многодетной семье?**

**Андрей Викторович:** Придумывать совместные развлечения и планировать отдых.

**- Сформулируйте 3 правила, 3 традиции, 3 ценности вашей семьи.**

**Правила:** 1. Уважение желаний; 2. Пообещал - выполни; 3. Поел - убери за собой.

**Традиции:** 1. Отмечаем каждый день рождения; 2. Семейный праздник Новый год; 3. Совместные активные виды отдыха; 4. Раз в неделю - ужин из кафе.

**Ценности:** 1. Уважение; 2. Помощь; 3. Поддержка.

**- Самое главное в воспитании детей, по вашему мнению, это...**

**Юлия Николаевна:** Это любовь и уважение к ребенку, как к личности со своим характером и своими ценностями.

**- У каждого свои представления о семье. А какие ассоциации с этим словом у вас?**

- Если семья - это здание, то как домик в сказке Теремок, который в конце построили животные все вместе. Если семья - это цвет, то она разноцветная как радуга. Если семья - это музыка, то это классика, которая может быть унылой, грустной, веселой, жизнерадостной. Каждое классическое произведение может вызывать одновременно различные эмоции у людей. Если семья - это настроение, то это ощущение счастья и спокойствия дома. Если семья - это жанр фильма, то однозначно это приключения или квест.



**Интервью с семьёй Новосельцева Никиты.**

**- Юлия Владимировна, Вы изначально планировали большую семью?**

- Нет, все дети были не запланированы, все получилось вопреки и неожиданно, мы были всем рады и всем дали шанс на рождение.

**- Сколько лет вашим детям? Чем они увлекаются/занимаются?**

- Дочь Елена, 23 года, проживает в Канаде с целью обучения, окончила КЭПЛ с золотой медалью, обучалась на очной форме в Пекинском Государственном Университете. Любит спорт, очень целеустремленная, ответственная. Дочь Анна, 16 лет, ученица 9 класса КЭПЛ, очень внимательная, нежная, добрая и ответственная, любит музыку. Окончила ПДМШ г. Кирова по классу фортепиано.

Сын Никита, 7 лет, воспитанник ДОУ №31 г. Кирова, очень внимательный мальчик, любит робототехнику, сестер и гулять по лесу.

**- Есть мнение, что трудно с одним ребенком, а с двумя и более уже проще... По вашему мнению это так?**

- Так как между моими детьми разница в возрасте 7-8 лет, мне не было сложно с ними, наоборот, старшие всегда помогали с младшими, они учатся друг у друга, между ними нет конфликтов. С каждым ребенком безусловно возникают свои сложности, но все решаемо, когда спиной есть такая команда поддержки, как крепкая семья.

**- Имеется ли в семье распределение обязанностей? Какие обязанности есть у детей? С какого возраста вы начали вводить выполнение определенных обязанностей? Как вы с ними построили эти договоренности?**

- Мы легко подхватывает друг друга если появляются сложные вопросы на жизненном пути каждого. Каждый из нас может выполнить любую работу по дому, но у всех есть любимое и не любимое. Например, чистит обувь всегда папа, готовим вкусные ужины я и средняя дочь, следит за бутылками воды и наполнением мусора самый младший в семье. Убрать за собой игрушки и кружку - это с малого возраста и всегда по примеру старших. У нас в семье никто никого не учит, все происходит по примеру и через частое общение на любые темы. Просто нужно каждый день находить время для качественного общения с ребенком как в индивидуальном порядке, так и в семье.

**- Бывает ли у вас свободное время? Есть ли какие-то увлечения и легко ли находить время для них?**

есть мои интересы, которые уважаются всеми членами семьи: я занимаюсь спортом 3 раза в неделю, у меня есть время для чтения книг по выходным. С дочерьми мы любим путешествовать и просто гулять по городу, часто бываем в кофейнях, вместе обсуждаем какие-то жизненные ситуации, строим планы и т.д. С сыном читаем каждый день, любим бывать в магазине «Читай - город». Сын участвует в мини соревнованиях по акробатике и мы всегда поддерживаем его. Каждые выходные гуляем по лесу вдоль реки Вятки на даче, много разговариваем, но к сожалению, редко гуляем на детских площадках. Мне не надо находить время для семьи, мне всегда с ними интересно, они и есть мое время!!!

**- Какой активный вид отдыха предпочитает ваша семья?**

- Пешие, велопогулки, путешествия, семейные ужины, можем играть в настольные игры (лото, домино, другие игры). Можем устроить соревнования по отжиманиям или выполнению акробатического колеса.

**- Как вы думаете, что прежде всего требуется от мужа и отца в многодетной семье?**

- Надежность, доброта, настойчивость и терпение.

**- Сформулируйте 3 правила, 3 традиции, 3 ценности вашей семьи.**

**Правила - ценности:** во-первых, уважение к старшим (бабушки в нашей семье - это святое); во-вторых, быть внимательными друг к другу; в-третьих, бережно относиться к вещам и еде на столе (нельзя выкидывать что то просто потому что не хочется; сколько положил себе в тарелку нужно съесть).

**Традиции:** 1) вечернее чаепитие (даже если кто то пришел поздно, чаепитие все равно будет); 2) семейные выходные (хотя бы 1 раз в месяц мы устраиваем семейное застолье с приглашением родственников, которых у нас много); 3) не переходить личные границы. Если кому то нужно побыть в уединении - у него есть на это право и возможности.

**- Самое главное в воспитании детей, по вашему мнению, это...**

- Уважать и принимать личность любого ребенка, часто советоваться с ним как поступить в той или иной ситуации, пояснять что правильно, что не очень. Не принижать его достоинства и не преувеличивать. Просто любить, даже тогда, когда Вы на него злитесь и он ведет себя не достойно, часто обнимать и целовать. Объяснять ему что нет плохих людей, есть плохие поступки.

**- У каждого свои представления о семье. А какие ассоциации с этим словом у вас? (закончите предложение)**

- Если семья - это здание, то это библиотека Если семья - это цвет, то это все цвета радуги. Если семья - это музыка, то это классическая симфония. Если семья - это настроение, то это веселье, смех, радость. Если семья - это жанр фильма, то это роман.

Продолжение на странице 6.