

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» города Кирова
за 2024 год

Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп:

6 групп (из них в режиме полного пребывания - одна – средняя диагностическая группа, три - старших группы (2-ТНР, 1-ЗПР), две- подготовительных группы (1-ТНР, 1-ЗПР)) - в соответствии с «ЕРИСО КО».

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2024) – 87 чел.

I. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ДО МКДОУ №31

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей 87		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенн ых 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемо сти	Анализ адаптации		
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
-	87	21%	1	-	75%	10%	-	15%	1,6	84%	82%	18%	0%

Вывод: Результаты анализа здоровья и охраны жизни детей показали, повышение заболеваемости в марте, связано высокой заболеваемостью ОРВИ в городе. В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний соматического характера: проводилась вакцинация против гриппа, применялись методы неспецифичной профилактики ОРЗ и ОРВИ, усилен контроль за соблюдением внутреннего фильтра. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 75% воспитанников, посещающих ДОУ, имеют II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающими частыми ОРЗ), 10% детей это III группа здоровья, (дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации), 15% -V группа здоровья (дети с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями). 26%- это 23 воспитанника, имеют статус «ребенок-инвалид». Количество вновь поступивших детей, прошедших адаптацию в легкой и средней степени составило 100% посредством реализации эффективного психолого-педагогического процесса, профилактических и оздоровительных мероприятий в адаптационный период.

Направление развития медицинской деятельности на 2025-2026 уч. год.

- 1) Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- 2) работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- 3) систематический контроль за санитарным состоянием, содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- 4) Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Причины (невыполнение, частичное выполнение) результата: нет

Результаты усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Наличие Динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально – коммуникативное развитие	84	16	100	100
Познавательное развитие	72	28	100	100

Речевое развитие	72	28	100	100
Художественно – эстетическое развитие	79	21	100	100
Физическое развитие	69	31	100	100

Вывод: По детскому саду по предварительным результатам процент усвоения детьми ОП ДО в 2024 году составил 75%, что соответствует оптимальному уровню и говорит о стабильности работы педагогического коллектива, коллективного целеполагания, создании психолого-педагогических условий, образовательный процесс в образовательной организации осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста детей.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования – 100%. В анкетировании родителей (законных представителей) по итогам 2024 года приняло участие 76 (84%) семей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: компетентность работников организации - 100%, удовлетворенность образовательной программой – 100%, доброжелательность и вежливость работников организации – 96%, качество предоставляемых образовательных услуг – 89%.

Анализ реализации АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования соответствует достаточному уровню. Сформированы целевые ориентиры на высоком и среднем уровнях, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми.

Причины (невыполнение, частичное выполнение) результата: нет

Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Для работы используется методика мониторинга на основе примерного положения о внутренней системе оценки качества образования, рекомендованного МКО ДПУ ИМЦ г.Кирова.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Оценка деятельности педагога	76%	89%	22%	11%	2%	0%
Оценка работы специалистов	84%	82%	16%	18%	0%	0%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	78%	82%	22%	18%	0%	0%
Оценка работы с родителями	95%	97%	7%	3%	0%	0%
Оценка управленческих условий	80%	89%	18%	10%	2%	1%

Вывод: анализ ВСОКО за учебный год выявил положительную динамику по всем направлениям работы. Отмечаются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным задачам в начале года администрацией ДОУ.

Вместе с тем в процессе анализа выявлены и слабые стороны, над которыми необходимо работать в следующем году: совершенствование адаптированной развивающей предметно-пространственной среды; совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей; стимулирование педагогов, их творческого поиска и положительного отношения к инновационной деятельности, к принципам развивающего обучения, обеспечение руководителя

ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии Уровень	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально- психологическая готовность (%)
Низкий	14	17	17
Средний	62	45	34
Высокий	24	38	48

Вывод: Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 27 воспитанников. Воспитанники в количестве 3 человек, планируют повторное обучение в ДОУ, по причине: желание родителей.

2. КАДРОВЫЕ

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	7 чел.	35%
	Первая	3	7 чел.	35%
	Соответствие занимаемой должности	0	1 чел.	5%
	Без категории	0	5 чел.	25%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	11		11	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		0	

Вывод: на конец учебного года в организации на вакансии три воспитателя. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня их профессиональной компетенции. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программой, контингенту воспитанников. Педагоги владеют знаниями об индивидуальных особенностях детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления инициативы, самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. У каждого педагога имеется тема самообразования, по которой ведется целенаправленная деятельность по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных умений и навыков в свете современных требований педагогической и психологической наук. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. Наблюдается устойчивая тенденция сохранения образовательного уровня сотрудников.

Коллектив сплочен и стабилен, имеет свои традиции, успешно овладевает современными технологиями и основными методическими компетенциями в области компенсирующего образования.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	3
Региональный	5
Городской	4
Учрежденческий	6

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	12
Федеральный	21
Региональный	4
Городской	16
Учрежденческий	87

Вывод: Конкурсная деятельность и педагогов и детей в группах находится на достаточном уровне. Участие педагогов в конкурсах помогает внедрять разнообразные современные технологии в работе, развивает профессиональные компетенции и личностные качества педагога. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Говоря о препятствующих факторах, участия педагогов в профессиональных конкурсах, можно назвать недостаточную инициативу педагогов по обобщению наработанного опыта, требуется разработка системы мотивации педагогов, развитие профессиональной мобильности, раскрытие потенциальных профессиональных возможностей каждого педагога.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Методические пособия, метод.литература, обновлены настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, , палатка в для уединения, туннели.
Познавательное развитие	Методические пособия, настольно-печатные игры, магнитные доски в группы,
Речевое развитие	Методические пособия, настольно-печатные игры, художественная литература
Художественно – эстетическое	Обновлены настольно-печатные игры, мольберт, музыкальные треугольники, канцтовары: пластилин, краски, карандаши, альбомы, кисточки, ручки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, линейки, доски для лепки, тетради и др
Физическое развитие	Нейромячи, нейроскалки, методические пособия, материалы для изготовления мячей-головоломок, координационные лесенки

Вывод: Обновление программно-методического обеспечения групп происходит планомерно и целенаправленно, способствуя преодолению барьера педагогов в линейном размещении центров развития в группах, к умению педагогов грамотно гибко планировать и разнообразить

предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО и индивидуальных особенностей детей.

II. ВЫВОД:

Анализ показателей результатов работы ДОУ за 2024 год свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. Активно применяются традиционные и современные методы и приемы коррекции, образования, воспитания и развития с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют снижению заболеваемости и, следовательно, к стабильным показателям посещаемости детей. В детском саду выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, которая имеет свои положительные результаты.

Деятельность педагогического коллектива по достижению качественных результатов, в реализации разнообразных и многоплановых мероприятий годового плана, проведена на оптимальном уровне.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №31 г. Кирова,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человека/100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	87 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/70%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20 человека/87 человек=2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

А. Н. Царегородцева

Члены комиссии:

К.С.Баснина
Е. Е. Криницына
Э. Р. Холманских