

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 29.03.2024 № 85-ОД
заведующего МКДОУ № 31 г.Кирова
А. Н. Царегородцевой



**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31» города Кирова
за 2023 год

г.Киров
2024

Информационная справка

Общее количество (направленность групп) групп:

6 групп (из них в режиме полного пребывания - одна – средняя диагностическая группа, две - старших группы (1-ТНР, 1-ЗПР), три- подготовительных группы (2-ТНР, 1-ЗПР)) - в соответствии с «ЕРИССО».

Количество воспитанников на начало учебного года (01.09.2023) – 84 чел.

I. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ДО МКДОУ №31

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Количество детей 93		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годовой % посещаемости	Анализ адаптации		
Здоровых	Имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
-	85	23%	-	-	77%	12%	-	11%	8,9	77%	82%	18%	0%

Вывод: Результаты анализа здоровья и охраны жизни детей показали, повышение заболеваемости в декабре 2023 года, связано высокой заболеваемостью ОРВИ в городе. В течение года проводились профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний соматического характера: проводилась вакцинация против гриппа, применялись методы неспецифичной профилактики ОРЗ и ОРВИ, усилен контроль за соблюдением внутреннего фильтра. Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 7% воспитанников, посещающих ДОУ, имеют 2 группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающими частыми ОРЗ), 12% детей это 3 группа здоровья, (дети с хроническими заболеваниями и врожденными пороками развития разной степени активности и компенсации), 11% -пятая группа здоровья (дети с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями). 21%, 17 воспитанников имеют статус «ребенок-инвалид». Количество вновь поступивших детей, прошедших адаптацию в легкой и средней степени составило 100% за счет реализации эффективного психолого-педагогического процесса, профилактических и оздоровительных мероприятий в адаптационный период.

Направление развития медицинской деятельности на 2024-2025 уч. год.

- 1) профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- 2) работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- 3) систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- 4) Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Причины (невыполнение, частичное выполнение) результата: нет

Результаты усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Социально –	84%	16%	100%	100%

коммуникативное развитие				
Познавательное развитие	72%	28%	100%	100%
Речевое развитие	72%	28%	100%	100%
Художественно – эстетическое развитие	79%	21%	100%	100%
Физическое развитие	69%	31%	100%	100%

Вывод: По детскому саду по предварительным результатам процент усвоения детьми ОП ДО в 2023-2024 учебном году составил 75%, что соответствует оптимальному уровню и говорит о стабильности работы педагогического коллектива, коллективного целеполагания, создании психолого-педагогических условий, образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) дифференцируется в зависимости от возраста детей.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня. Итоговым показателем работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования – 100%. В анкетировании родителей (законных представителей) по итогам 2022-2023 учебного года приняло участие 76 (84%) семей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: компетентность работников организации - 100%, удовлетворенность образовательной программой – 100%, доброжелательность и вежливость работников организации – 96%, качество предоставляемых образовательных услуг – 89%.

Анализ реализации АОП ДО на этапе завершения дошкольного образования соответствует достаточному уровню. Сформированы целевые ориентиры на высоком и среднем уровнях, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми и в целом о качестве образования в МКДОУ №31.

Причины (невыполнение, частичное выполнение) результата: нет

Результаты внутренней системы оценки качества образования:

Для работы используется методика мониторинга на основе примерного положения о внутренней системе оценки качества образования, рекомендованного ИМЦ.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2023	2021/2022	2022/2023
Оценка деятельности педагога	76%	89%	22%	11%	2%	0%
Оценка работы специалистов	84%	82%	16%	18%	0%	0%
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	78%	82%	22%	18%	0%	0%
Оценка работы с родителями	95%	97%	7%	3%	0%	0%
Оценка управленческих	80%	89%	18%	10%	2%	1%

условий						
---------	--	--	--	--	--	--

Вывод: анализ ВСОКО за учебный год выявил положительную динамику по всем направлениям работы. Отмечаются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДООУ. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным задачам в начале года администрацией ДООУ.

Вместе с тем в процессе анализа выявлены и слабые стороны, над которыми необходимо работать в следующем году: совершенствование адаптированной развивающей предметно-пространственной среды; совершенствование содержания работы с родителями с опорой на индивидуализацию и дифференциацию в решении актуальных проблем развития и воспитания детей; стимулирование педагогов, их творческого поиска и положительного отношения к инновационной деятельности, к принципам развивающего обучения; продолжение деятельности административной группы по актуализации локальных актов ДООУ в соответствии с номенклатурой дел детского сада.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	17%	20%	17%
Средний уровень	50%	43%	50%
Высокий уровень	33%	37%	33%

Вывод: Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 41 воспитанник. Воспитанники в количестве 2 человек, планируют повторное обучение в ДООУ, по причине: желание родителей.

2. КАДРОВЫЕ

Критерии	За учебный год		Всего в ДООУ на конец учебного года	
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Результаты аттестации	2	3	4 чел.	21%
	0	0	4 чел.	21%
	1	1	2 чел.	11%
	11	11		
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	11	11		
Повышение квалификации по информационным технологиям	0	0		

Вывод: на конец учебного года в ДООУ наблюдается нехватка педагогических кадров: 2 воспитателей. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом уровня их профессиональной компетенции. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программой, контингенту воспитанников. Педагоги владеют знаниями об индивидуальных особенностях детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления инициативы, самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном,

профессиональном росте. У каждого педагога имеется тема самообразования, по которой ведется целенаправленная деятельность по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. Наблюдается устойчивая тенденция сохранения образовательного уровня сотрудников.

Коллектив сплочен и стабилен, имеет свои традиции, успешно овладевает современными технологиями и основными методическими компетенциями в области компенсирующего образования.

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	4
Региональный	3
Городской	2
Учрежденческий	6

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	53
Федеральный	59
Региональный	7
Городской	14
Учрежденческий	85

Вывод: Конкурсная деятельность и педагогов и детей в группах находится на достаточном уровне. Участие педагогов в конкурсах помогает внедрять разнообразные современные технологии в работе, развивает профессиональные компетенции и личностные качества педагога. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Говоря о препятствующих факторах, участия педагогов в профессиональных конкурсах, можно назвать недостаточную инициативу педагогов по оформлению наработанного опыта, требуется разработка системы мотивации педагогов, развитие профессиональной мобильности, раскрытие потенциальных профессиональных возможностей каждого из педагогов.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

Программно-методическое обеспечение

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Социально-коммуникативное развитие	Методические пособия, метод. литература, обновлены настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, метод. литература по безопасности, палатка в для уединения, туннели.
Познавательное развитие	Методические пособия, настольно-печатные игры, магнитные доски в группы,
Речевое развитие	Методические пособия, настольно-печатные игры,

	художественная литература
Художественно – эстетическое	Обновлены настольно-печатные игры, мальберт, музыкальные треугольники, канцтовары: пластилин, краски, карандаши, альбомы, кисточки, ручки, цветная бумага, цветной картон, ножницы, линейки, доски для лепки, тетради и др
Физическое развитие	Нейромячи, нейроскалки, методические пособия, материалы для изготовления мячей-головоломок, координационные лесенки

Вывод: Обновление программно-методического обеспечения групп происходит планомерно и целенаправленно, способствуя преодолению барьера педагогов в линейном размещении центров развития в группах, к умению педагогов грамотно гибко планировать и разнообразить предметно-пространственную среду с учетом требований ФГОС ДО и индивидуальных особенностей детей.

II. ВЫВОД:

Анализ показателей результатов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками. Активно применяются традиционные и современные методы и приемы коррекции, образования, воспитания и развития с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, здоровьесберегающие технологии, которые способствуют снижению заболеваемости и, следовательно, к стабильным показателям посещаемости детей. В детском саду выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, которая имеет свои положительные результаты.

Деятельность педагогического коллектива по достижению качественных результатов, в реализации разнообразных и многоплановых мероприятий годового плана, проведена на оптимальном уровне.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	854 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	84 человека/100%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	5 человек/25%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человека/84 человек=4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Члены комиссии:



А. Н. Царегородцева

К.С.Баснина
Е. Е. Криницына
Э. Р. Холманских